

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ВЛАДИ» Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.н.з держ. упр, доцент Балдинюк Василь Михайлович
Контактна інформація лектора (e-mail)	vmbalduyk@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Стратегічне планування в діяльності органів влади» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Постреквізити. «Реалізація та моніторинг стратегій соціально-економічного розвитку, управління проєктами та ініціативами.».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Стратегічне планування в діяльності органів влади» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння теоретико-методологічних засад стратегічного планування та механізмів його реалізації у сфері публічного управління. У процесі вивчення дисципліни здобувачі опановують концептуальні засади, методи та інструментарій стратегічного планування, набувають практичних навичок здійснення стратегічного аналізу, визначення стратегічних пріоритетів і цілей, розроблення стратегічних документів, а також формування систем моніторингу та оцінювання результативності їх реалізації.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти системного та комплексного розуміння теоретико-методологічних засад, принципів і сучасного інструментарію стратегічного планування; набуття практичних компетентностей щодо розроблення, обґрунтування та реалізації стратегічних документів на національному, регіональному та місцевому рівнях публічного управління.

Завданням вивчення дисципліни. Опанування методологічних засад, сучасних підходів та інструментарію стратегічного планування; формування навичок здійснення стратегічного аналізу із застосуванням відповідних методик; набуття вмінь визначати стратегічні цілі та пріоритети соціально-економічного розвитку, розробляти сценарії та стратегічні документи, а також формувати механізми їх реалізації; розвиток компетентностей щодо побудови систем моніторингу та оцінювання результативності стратегій, залучення заінтересованих сторін (стейкхолдерів) до процесу стратегічного планування та управління змінами; формування лідерських компетентностей, необхідних для ефективного впровадження стратегічних рішень у діяльності органів влади.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями та програмними результатами зокрема:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати ситуаційні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації для управління змінами.

ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально, сумлінно та свідомо.

ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проєктами.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях.

ФК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

Програмні результати навчання:

ПР 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПР 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати

й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

ПР 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Методологічні засади стратегічного планування	2	2	6
2	Стратегічний аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища	2	2	6
3	SWOT- та PESTLE-аналіз у стратегічному плануванні	2	2	6
4	Формування стратегічного бачення, цілей та пріоритетів розвитку	2	2	6
5	Сценарне планування та аналіз стратегічних ризиків	2	2	8
6	Розроблення програм і планів реалізації стратегій	2	2	6
7	Системи моніторингу та оцінювання реалізації стратегічних документів	4	4	9
8	Залучення стейкхолдерів до процесу стратегічного планування	2	2	9
9	Управління змінами у процесі реалізації стратегічних документів	2	2	9
10	Практичне розроблення локальної стратегії розвитку	4	2	9
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій з викладачем. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для

засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання	14	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування
Разом		74		

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Василь Бралатан, Любов Гуцаленко, Наталія Здирко. Професійна етика. *Центр учбової літератури*. 2021. 252 с.

2. Андрієнко, М.В. Стратегічне планування в органах місцевого самоврядування / М.В. Андрієнко. - К.: НАДУ, 2021. - 480 с.

3. Мінцберг, Г. Зліт і падіння стратегічного планування / Г. Мінцберг. - К.: Основи, 2020. - 504 с.

4. Порохня В. М., Безземельна Т. О., Кравченко Т. А. *Стратегічне управління* : Навчальний посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2012. — 224 с. (загальний менеджмент та культура влади).

5. Портер, М. Конкурентна стратегія: методи аналізу ринків і конкурентів / М. Портер. - К.: Основи, 2021. - 360 с.

Додаткові

1. Berezyuk S., Pronko L., Bereziuk Y. Factors of formation of human behavior in society. *Економіка та суспільство*. 2024. № 63. URL: conomyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4148.
2. Koval N., Kubai O., Germaniuk N. Administrative prerequisites for financial management and marketing of small businesses at the regional level. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2024. Vol. 10, № 5. P. 192–202. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-5-192-202>.
3. Koval N., Kubai O., Germaniuk N. Administration and marketing of anti-crisis management at the dairy plant as a strategic object during the wartime. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2025. Vol. 11, № 2. P. 328–337. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-2-328-337>.
4. Lutkovska S., Koval N., Lozova O., Okhrimenko I., Shatskaya Z., Vytrykhovskiy Y. Project management of innovatively oriented cluster business agrostructures in the smart economic model. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2024. № 24 (59). P. 613-632. (Scopus/Web of Science) DOI: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/2641>.
5. Березюк С.В., Березюк Ю.Б., Года О.О. Маніпулятивні технології та особливості їх прояву в суспільно-політичних процесах. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. № 4(13). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/issue/view/15>.
6. Лебеденко О. В. Стратегічне планування в публічних установах та організаціях. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2024. № 1. DOI: 10.51547/ppr.dp.ua/2024.1.8.
7. Колісниченко Н. Інноваційні механізми стратегічного планування в сфері публічного управління. Теоретичні та прикладні питання державотворення. 2023. DOI: 10.35432/tisb292023289081. <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/177/152>
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13986068>
8. Титаренко Г. О. Теоретичне підґрунтя дослідження процесів розвитку стратегічного планування в Україні на основі європейської смарт-спеціалізації. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2024. № 3. DOI: 10.51547/ppr.dp.ua/2024.3.19.
9. Пасемко Г. П., Таран О. М. Сучасні напрями розвитку публічного управління: стратегічний форсайт як інструмент управління регіональним розвитком. *Журнал з менеджменту, економіки та технологій*. 2024. № 1. DOI: 10.69803/3083-6034-2024-1-109.
10. Стратегічне бачення європейського державотворення та ресурсно-екологічна складова згуртованості публічного управління в Україні. *Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення*. 2024. № 10. DOI: 10.31470/2786-6246-2024-10-26-35.

Інформаційні ресурси

1. Національне агентство України з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>.

2. Офіційний веб-сайт державної служби статистики України. URL: ukrstat.gov.ua.

3. Офіційний вісник України. Єдине повне офіційне періодичне видання нормативно-правових актів України. URL: <http://ovu.com.ua/>

4. Персонал. Електронне видання. URL: <http://personal.in.ua>

5. Портал управління знаннями. Управління персоналом в публічній службі. URL: <https://pdp.nacs.gov.ua/courses/upravlinnia-personalom-na-publichnii-sluzhbi-157>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	12
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
5	Участь у роботі на практичних заняттях	8
7	Виконання контрольних робіт, тестування	5
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	14
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкова атестація (залік)		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, а також завдань поточних та підсумкових контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та

оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилення на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та

	аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.